

Општинско основно училиште
“Његош”- Јурумлери, Скопје



**ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОД
САМОЕВАЛУАЦИЈА**

**на воспитно- образовната работа на училиштето во
периодот 2024-2026 година**

Скопје
јуни, 2026

ИЗВЕШТАЈ ОД СПРОВЕДЕНА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Период на самоевалуација	2024 – 2026 година
Вид на училиштето	Општинско Основно училиште
Основач на училиштето	Општина Гази Баба
Наставен јазик:	македонски јазик албански јазик
Претседател на Училишен одбор	Милица Цикарска
Директор на Училиштето	Анета Цветкова
Адреса на училиштето	Ул.2а бр.18 Јурумлери Општина Гази Баба Скопје
Телефон	02 25 45 970 078 441 706
Електронска пошта	negoskolonija@yahoo.com
Веб страна на училиштето	http://ounjegos.edu.mk/

РЕЗИМЕ ОД ИЗВРШЕНА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Комисијата, формирана од Училишниот одбор при ООУ „Његош“- Јурумлери, врз основа на Одлуката број 0202-45/9 од 12.02.2026 год, ги разгледа материјалите од Самоевалуацијата на училиштето за периодот 2024/2026 година, Развојниот план на училиштето за периодот 2022/2023-2025/2026 година, извештаите од работата на училиштето за учебните 2024/2025 и 2025/2026 година, Годишните програми за работа на училиштето за учебните 2024/2025 и 2025/2026 година и врз основа на сите констатираше дека насоката во која се движи развојот на училиштето е позитивна и добро испланирана. Најголем дел од планираното е и реализирано.

Училиштето е добро екипирано и работи по високи стандарди, секогаш согласно Законот. Активно работи на реализација на еколошки цели и меѓуетничка интеграција. Родителите и учениците во најголем дел се задоволни од условите и работата на училиштето. Постигањата на учениците на ниво на цело училиште одат во нагорна линија. Раководниот, административниот, наставниот кадар и стручната служба работат тимски и со цели кои се во интерес на сите вклучени субјекти во воспитно- образовниот процес и во интерес на унапредување на институцијата како целина. Сите вработени во училиштето работат на својот професионален развој. Училиштето е технички и нагледно добро опремено и се работи на подобрување на условите за работа со деца со посебни образовни потреби. Во училиштето се одржува високо ниво на хигиена.

Комисијата, откако ги разгледа извештаите од тимовите за четирите подрачја од Самоевалуацијата на училиштето ги издвои јаките и слабите страни и препораките за идни активности дадени од страна на тимовите за самоевалуација и ги потврди дел од предложените идни активности како соодветни предлог- мерки за подобрување на квалитетот на работата на училиштето.

Јаки страни
1. Планирање, настава и учење
- Високо ниво на меѓусебно почитување на релација наставник-ученик (96,5%). - Силна поддршка и следење на планирањата од страна на раководството (89,6%). - Родителите имаат многу висока доверба во безбедноста на училишната средина (96%).
2. Постигања на учениците
- Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците и обезбедува поддршка за учениците со потешкотии во учењето, надарените ученици и учениците со посебни образовни потреби. - Наставниците применуваат различни методи и индивидуализиран пристап

во наставата, со што се подобрува мотивацијата и квалитетот на учењето кај учениците.

- Редовно се организира дополнителна и додатна настава за учениците согласно нивните потреби и интереси.
- Родителите навремено и континуирано се информираат за успехот, поведението и редовноста на своите деца преку родителски средби, индивидуални разговори и е-дневникот.
- Училиштето успешно реализира советодавна работа со ученици и родители со цел подобрување на успехот, редовноста и однесувањето на учениците.

3. Училишна клима и односи во училиштето

- Во училиштето се промовира и афирмира заедништво, слога, соработка, почит, полова еднаквост.
- Наставниците преку меѓусебна професионална соработка, како и соработка со раководниот кадар и стручните соработници ја одржуваат позитивната училишна клима и атмосфера која делува поттикнувачки на учениците.
- Наставниот кадар целосно ги вклучува различните маргинализирани/ранливи групи во активностите на училиштето.

4. Управување, раководење и креирање политики

- Директорот има добра стратегија и јасна визија, што ги содржи гледиштата и потребите на сите вклучени страни во дејноста на училиштето.
- Директорот поттикнува тимска работа преку вклучување на вработените во процесот на развој на политики, планирање и обезбедување квалитет во работата на училиштето.
- Директорот и раководните тимови воспоставуваат продуктивни партнерства во непосредната и пошироката заедница.
- Училиштето има добра стратегија и јасна визија, што поттикнува квалитетно и успешно постигнување на целите на сите вклучени страни во работата на училиштето
- Училиштето се фокусира на приоритети воочени во развојниот план/програма преку ефективна самоевалуација, а во центарот на своето работење ги става постигнувањата на учениците и подобрувањето на работата на училиштето.

Слаби страни
1. Планирање, настава и учење
/
2. Постигања на учениците
Сè уште е присутна нередовност кај дел од учениците, особено кај учениците од социјално ранливи категории.
3. Училишна клима и односи во училиштето
/
4. Управување, раководење и креирање политики
- Недоволна соработка со деловната заедница и поголемо учество на бизнис секторот во обезбедување на средства за унапредување на образовниот процес односно да се спонзорираат подобри услови за работа на учениците и вработените. - Недоволен простор за изведување на настава во една смена и за сензорна соба.

Издвоени приоритетни подрачја за подобрување се:

1. Од подрачјето Постигања на учениците:

- Подобрување на редовноста и вклученоста на учениците во наставниот процес.

2. Од подрачјето Управување, раководење и креирање политики

- Развивање партнерства со локалната заедница и бизнис секторот.
- Подобрување на просторните услови и инфраструктурата.

Комисија за самоевалуација

- Анета Цветкова, директор
- Александра Цветковска, психолог
- Гордана Петровиќ, педагог
- Марија Стојановска, одделенски наставник
- Мирјана Антевска, родител

Директор
Анета Цветкова
