

ООУ „Стив Наумов“



Извештај од самоевалуација

2022-2024 година

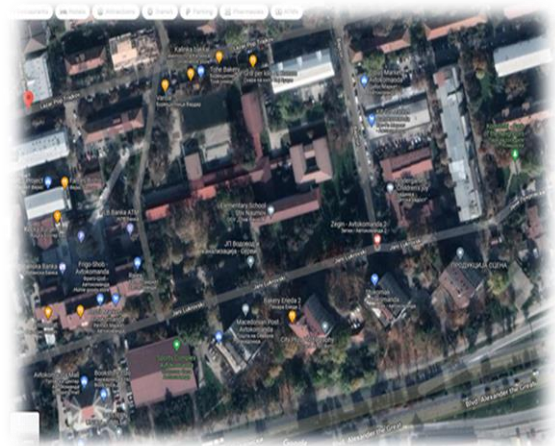
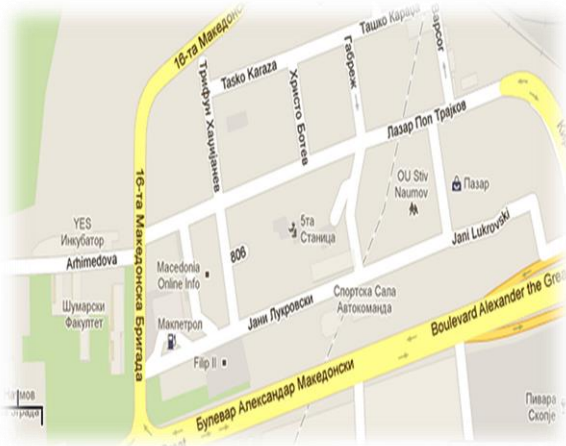
Лична карта на ООУ „Стив Наумов“

Општи податоци за училиштето

Адреса, општина, место	ул. „Лазар Поп Трајков“ бр.28 Гази Баба Скопје
Телефон	3174006 и 3173635
e-mail	ou_stiv_naumov@yahoo.com
Веб страна	ou-stivnaumov.edu.mk
Основано од	Општина Гази Баба
Верификација- број на актот и год.	14-1205/1 од 26.02.1986 г.
Јазик на кој се изведува наставата	македонски јазик
Година на изградба	1948; 1958 и 1968 година
Тип на градба	цврста градба
Површина на објектот	5000 м ²
Површина на училишниот двор	3500 м ²
Површина на спортски терени и игралишта	500м ²
Тип на загревање на училиштето	централно греење
Број на одделенија	9
Број на паралелки	34+2 дневен престој=36 паралелки
Број на смени	смена и половина

Основното училиште „Стив Наумов“ е јавна установа чија основна дејност е воспитание и образование на деца, ученици од I – IX одделение, која ги следи современите тенденции и практики во областа на образованието со цел унапредување на целокупниот воспитно-образовен процес. Креатори на успешните образовни политики се директорот, стручните соработници и наставниците кои постојано ги стимулираат неисцрпните можности на децата, ги мотивираат и ги учат децата да учат, критички да размислуваат и да решаваат предизвици што ги наметнува времето и цивилизацијата во која живееме. Училиштето како центар за учење во заедницата остварува партнерски односи во заедницата и преку имплементација на современиот концепт на настава се фокусира на вклучување на семејствата и локалната заедница во воспитно-образовниот процес. Политиката на јавност и транспарентност е трајна определба на училиштето, а изворите на информации се познати и достапни на сите заинтересирани целни групи.

Мапа на училиштето



Мисија, визија и мото

Мисија

Поттикнување на критичкото мислење кај учениците и градење интеркултурализам преку ненасилна, демократска и инклузивна култура

Визија

Ќе ги подобруваме постигнувањата на учениците преку примена на иновативни образовни приоди и ќе поттикнуваме култура на хоризонтален дијалог, демократска клима и интеркултурализам.

Мото

УЧИЛИШТЕТО-ДОМ во кој градиме почит, доверба и соработка

Приоритети на училиштето(2022-2024год.)

- 1 Креирање ненасилна училишна култура
- 2 Јакнење на соработката со локалната заедница и демократско дизајнирање на училиштето

Фото-ретроспектива..



Клуб за едукација и превенција



Катче за рекреација и дружење



Сончева училница



Помислете и на нас
ООУ „Стив Наумов“

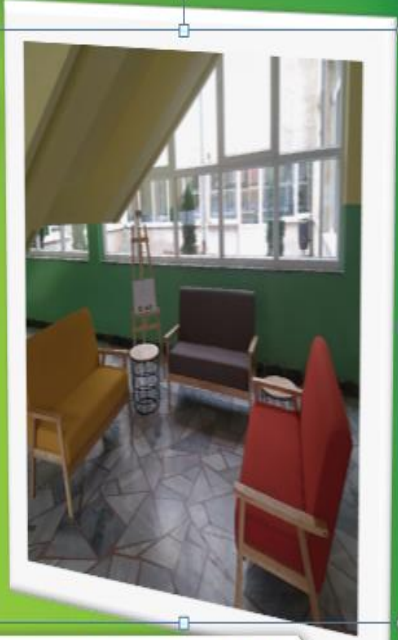
НЕДЕЛА НА БОРБА ПРОТИВ ГЛАДА

По повод 17 Октомври - Световен ден за борба против сиромаштијата“ ООУ „Стив Наумов“ и Подрачкониот на Црковенот Крст во периодот од 17-ти до 25-ти месец, ќе спроведе акција за собирање фондови.

Ги покануваме сите ученици, родители и наставници или совет да се приклучат кон кампањата „Помислете и на нас“, во текот на оваа недела да допринат по еден прехранбен производ (пр. масло за готвење, конзерва грашок, месна извешница, ориз, грав, пшеница, кг шеќер, кг брашно, тегла адор и сл.)

Привредните наредби да се остават на штандовите кои ќе бидат поставени на сите влезови од училиштето.

Прехранбените производи донорски во кампањата ќе бидат номинирани за учениците од социјално изгрозените семејства од училиштето.



Под водото „Секој може да биде Дедо Мраз“ го одбележавме 5-ти Септември - Данот на волонтерство и задолжително поставиме акцент на промовирање на квалитетните и алтруистички вредности. Со добро волја, желба и мотивација учениците од нашето училиште поддржани од своите наставници и родители изготвија и подарија многу новогодишни пакетиња и израдуваа многу деца.



Самоевалуација на училиштето

Самоевалуацијата претставува континуиран процес на следење и проценка на квалитетот на наставата и учењето во воспитно-образовната работа, управувањето и финансирањето, како и на материјално-техничките и академските капацитети на училиштето.

Самоевалуацијата како метод за оценување на работата на образовните институции овозможува да се согледаат силните страни (позитивни аспекти), да се идентификуваат слабостите и да се одредат приоритетните подрачја и стратегиите за подобрување. Затоа, целта на самоевалуацијата е објективно утврдување и постојано подобрување на квалитетот на работата на воспитно-образовната институција што во суштина овозможува систематско управување со развојот. Интерното оценување и овозможува на воспитно-образовната институција да создаде појасна слика за сопствената работа, објективно да го рангира квалитетот на својата работа, да ги утврди и да ги унапредува сопствените силни страни, да ги препознае сопствените недостатоци и да работи на нивно отстранување или минимизирање, да се подигне свеста кај сите вработени дека се директно вклучени и одговорни за постигнување на потребниот квалитет и да овозможи креирање на јасен план за натамошно унапредување на работата. Според тоа, самоевалуацијата води до збир на објективно утврдени податоци, кои се добиваат врз основа на однапред избрани индикатори - индикатори за квалитет, со вклучување во проценката на различни извори на оценување. Вака добиените податоци подоцна се користат за да се креира план за понатамошно подобрување на работата.

За правилно спроведување на овој процес, неопходно е после идентификацијата на индикаторите за квалитет, да се изберат соодветни техники и инструменти за спроведување на самоевалуација, да се обработат податоците и да се изготви извештај, а потоа да се подготви развоен план.

Извештајот се изготвува врз основа на член 129 од Законот за основно образование (“Службен весник на РСМ, бр.161 од 05.08.2019 година) и Правилникот за начинот и областите за вршењето на самоевалуацијата на основните училишта.

Фази на самоевалуација

ПОДГОТВИТЕЛНА ФАЗА

се врши определување на методи, техники и инструментите за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата

ФАЗА НА РЕАЛИЗАЦИЈА

се врши анализа на податоците и документацијата, се добиват и се усогласуваат добиените наоди, се подготвуваат поединечни извештаи и за самоевалуација и заеднички нацрт извештај за спроведената самоевалуација

ФАЗА НА ИЗВЕСТУВАЊЕ И УСВОЈУВАЊЕ

се обезбедува достапност на извештајот за Наставничкиот совет, Совет на родители, ученици, директорот на училиштето и Училишен одбор кои можат да достават забелешки за извештајот од спроведената самоевалуација

Методи за собирање податоци

Во процесот на спроведување на самоевалуацијата се користи целокупната евиденција и документација на училиштето, како и резултатите од спроведените анкетни прашалници за родители, ученици и наставници, согласно индикаторите за квалитетот на работата на училиштата-Државен просветен инспекторат.

Во процесот на училишната евалуација се применуваат различни видови техники за собирање податоци и во согласност со нив различни видови инструменти.



Временска рамка на самоевалуацијата

Согласно законот за основно образование самоевалуацијата на училиштето е спроведена во периодот од две наставни години (септември 2022год.-јуни 2024год.) според планот на активности:

Активности	Реализатор	Време на реализација
Донесување одлука за отпочнување самоевалуација	Училишен одбор	Септември 2022
Именување членови на комисијата за спроведување на СЕУ	Директор	Септември 2022
Состаноци на комисијата за самоевалуација	Членови на комисија за СЕУ	2022-2024
Состаноци на координаторите со одговорните на подрачја	Координатори и одговорни на подрачја	2022-2024
Состаноци на работните групи	Членови на работни групи	2023-2024
Преглед на училишната евиденција и документација	Членови на работни групи	2023-2024
Изготвување анкетни прашалници	Координатори и одговорни на подрачја	
Дистрибуција на прашалниците за наставници, родители и ученици	Членови на работни групи	Април 2024
Обработка на добиените податоци од анкетните прашалници	Членови на работни групи	Април-мај 2024
Согледување на силни и слаби страни во работењето	Координатори и одговорни на подрачја	Април-Мај 2024
Определување приоритетни подрачја за подобрување	Координатори и одговорни на подрачја	Мај 2024
Изготвување поединечни извештаи по подрачја	Членови на работни групи	Мај-јуни 2024
Изготвување нацрт извештај	Комисија за СЕУ	Јуни 2024
Презентирање и усвојување на нацрт извештајот на Наставничкиот совет, Советот на родители, учениците, директорот на училиштето и УО	Комисија за СЕУ	Јуни 2024
Изготвување финален извештај	Комисија за СЕУ	
Испраќање на извештајот до ДИЦ и основач	Директор	Јуни 2024
Објавување на Извештајот од самоевалуација на веб страната на училиштето	Директор	Јуни 2024

Комисија за спроведување на самоевалуација

Врз основа на одлуката за отпочнување на самоевалуација за периодот 2022-24 г. (02-404/2/2) донесена од страна на Училишниот одбор на 07.10.2022 год., директорот на училиштето донесе решение за именување членови на комисијата за спроведување на СЕУ со деловоден број 02-404/2//21.

Комисија за спроведување на самоевалуацијата на училиштето		
	Име и презиме	Работна позиција
1.	Биљана Василевска	педагог
2.	Билјана Теовска	дефектолог
3.	Татјана Арсовска	предметен наставник
4.	Гордана Мацкова	одделенски наставник
5.	Димитар Проданов/Марија Караѓозова	родител/член на УО

Подрачја на самоевалуација на училиштето



Предлог - мерки за подобрување на квалитетот на работата на училиштето

Комисијата ги разгледа извештаите од тимовите по секое од подрачјата од самоевалуацијата и изготви нацрт извештај. Врз основа на издвоените слаби страни и приоритетни подрачја за идни активности комисијата даде предлог-мерки за подобрување на квалитетот на работата на училиштето.

Подрачје: Наставни планови и програми

Набавка на нови компјутери за реализација на предметот Работа со компјутери и основи на програмирањето во одделенска настава

Подрачје: Постигнување на учениците

Планирање активности за поддршка на наставниците при оценување на постигањата на учениците со посебни образовни потреби

Воспоставување систем за идентификација и поддршка на талентирани и надарени ученици

Подрачје: Учење и настава

Опремување на сите училници со смарт табли
Воведување современа образовна асистивна технологија во работата со учениците со попреченост и подготовка на наставниот кадар за примена на истата

Подрачје: Поддршка на учениците

Спроведување активности за заштита и унапредување на здравјето кај учениците
Опремување на ресурсна соба за поддршка на учениците со посебни образовни потреби

Подрачје: Училишна клима и односи во училиштето

Спроведување активности за поттикнување ненасилна училишна култура
Поттикнување на граѓанскиот активизам, волонтерството и вклучување на учениците во активности на заедницата

Подрачје: Ресурси

Обезбедување дополнителен простор за реализација на наставата по физичко и здравствено образование

Прилагодување на училишниот простор за движење и функционирање на учениците со телесна попреченост

Подрачје: Управување, раководење и креирање политика

Поголема соработка со бизнис секторот

Зголемување на соработка на УО со другите субјекти вклучени во воспитно-образовниот процес

Заклучок

Предлог-мерките ќе бидат основа за креирање нови стратегии за подобрување на квалитетот на работата на училиштето и истите ќе бидат земени во предвид при изготвувањето на Годишните програми за работа на училиштето во наредните две учебни години, како и при изготвувањето на Развојната програма на училиштето.

Извештајот од спроведената самоевалуација на работата на училиштето е усвоен на 17.06.2024 година од страна на Наставничкиот совет на училиштето